

¿Por qué los animales se comportan en situaciones específicas individualmente diferentes y en otras, similar?

¿Cuáles son los motivos de fondo para algunos comportamientos específicos?. O acaso tienen los animales motivos o quizás hasta emociones.

Hoy en día, la idea generalizada es que los animales (no solo los mamíferos más desarrollados) tienen motivos y emociones, además no solo pueden sentir el dolor, sino también sufren.

### **Modelos del impulso ( Triebmodelle)**

En los últimos 10 – 20 años se amplió masivamente el conocimiento.

En los años 70 se basó la explicación del comportamiento animal en los modelos del “Trieb”, se estableció, que el comportamiento de un animal es manejado por sus impulsos o instintos. Existió el instinto de la reproducción, de la caza, de la presa, defensa, juego, agresión etc..

Los impulsos eran acumulables y salieron de repente a la luz, los perros eran víctimas de sus instintos, los cuales se heredaban. Se afirmó, que ciertos instintos eran provocados por señales del medio ambiente, dominó la opinión, que el animal era víctima de sus instintos.

### **El comportamiento es manejado**

Hoy en día se sabe, que cada comportamiento manifestado por el perro, durante su vida es influenciado y conducido por un sinnúmero de componentes y el esquema de los setenta es obsoleto.

***La conducta es realmente manejada por motivos y emociones.***

Si un perro muestra un comportamiento particular en un momento específico y en una situación determinada, es solo porque fue motivado justo en ese momento.

No importa si en este instante manifiesta el comportamiento de comer, dormir, ser agresivo o la demostración de un comportamiento aprendido con una señal auditiva, si el perro no tuviera ningún motivo en ese momento no ejecuta este comportamiento.

***Todas las conductas, que demuestran los perros ( siempre que no sean conductas perturbadas) tienen una meta y son reguladas por emociones y motivos.***

En la biología de la conducta de hoy no se sigue usando el termino “instinto”, porque es muy excluyente y estrecho además deja, ( al igual que el término) “impulso” poco espacio para los factores que influyen el comportamiento del animal

Todos los nuevos conocimientos en la conducta animal y de la función del sistema nervioso, apoyan más y más esta tesis:

La diferencia en el funcionamiento cerebral entre humano y animal; en el aprendizaje y manejo de emociones no es tan grande como se pensó hasta hace 20 años.

Concluyendo se puede decir, que los perros tienen motivos y emociones y seguramente muestran conductas, que en idioma común se podría entender como “ mentira o engaño, a pesar que existen explicaciones científicas de esto.

El modelo del “impulso”(Trieb) de los setenta, ya no debe usarse en el manejo de los perros.

El concepto “Trieb” hoy es más bien reemplazado por el concepto motivación.

El impulso de defensa es uno de los muchos componentes de la conducta de agresión.

Es lo que se presenta en el perro a fin de evitar daños en una situación de miedo, inseguridad o una amenaza.

El instinto de presa se denominaría mejor instinto de caza, el cual en el ámbito natural tiene el sentido de satisfacer una necesidad biológica, siempre y cuando, se dé la situación y emoción adecuada como hambre y visualización de la presa.

Quien hoy en día sigue usando el antiguo termino “ Impulso”(Trieb) en el manejo del perro, debe por lo menos combinarlo con el conocimiento sobre la motivación.

Así como no existe un instinto de la agresión, sino una compleja conducta agresiva, la cual es provocada por muchas señales y estímulos del medio ambiente, así también se manifiesta en la práctica el diverso repertorio de la agresión.

### **Satisfacción de necesidades, prevención de daños y reproducción**

Estos son los motivos por los cuales el perro manifiesta su conducta, no difiere mucho con el hombre.

Satisfacer las necesidades significa obtener todas las cosas necesarias para sobrevivir, por el día, semanas, meses y años.

Evitar daños, significa no quedar lastimado, cuando satisface sus necesidades básicas o recibir otros daños que ponen en peligro la supervivencia.

***Satisfacer sus necesidades básicas y evitar daños, es fundamental para la reproducción y la crianza de la prole.***

Esto es la meta máxima y motivo principal de todos los seres vivos de este planeta, las investigaciones científicas de los últimos años sobre comportamiento animal y evolución lo confirman.

Los animales son egoístas, lo que quieren es reproducirse y no necesariamente para la conservación de la especie. Esta tesis ( que el animal se reproduce para la conservación de las especies) se derrumbó, cuando se observó muchos infanticidios en el reino animal.

La motivación de todos los comportamientos – **satisfacer su necesidad, evitar daños y reproducirse** – es válida también para nuestros perros. A pesar que ya no tienen la necesidad de luchar para su sobre vivencia como el lobo, estos motivos básicos están anclados genéticamente y se han comprobado durante millones de años de evolución.

Para los términos – satisfacción de necesidades, evitación de daños y reproducción,

La Biología usa un término específico: “**Fitness individual**”. ( **FI**) y significa, cuantas crías tiene un animal en su vida o cual es la participación genética de un animal específico en los genes de la siguiente generación. Un animal con un alto **FI** tiene muchas crías, es decir tiene una reproducción exitosa, sus necesidades fueron exitosamente cubiertas y evito daños.

Otro término biológico es la cuenta de gastos y rentabilidad

Cada comportamiento de un animal se mide por su rentabilidad, es decir el **FI** se aumenta.

Para cada situación no existe una sola manera de conducta y el perro debe decidirse, cual es la mejor en cada situación – Costo-rentabilidad

### **La conducta debe valer la pena**

Conductas, que no se subordinan a una de las metas, casi no existen en un animal sano. Cada conducta cuesta energía, aún durmiendo se queman calorías. Energía gastada hay que recuperarla y esto no es fácil en la naturaleza.

En la evolución se agregó a las metas/motivos también la determinación por los fines de un comportamiento.

***La conducta debe valer la pena. Esto es: o sirve directamente para lograr una meta (mejorar el estado actual) o sirve para mantener el estado actual.***

Esta explicación por los fines la aprovechamos nosotros en el adiestramiento del perro, recompensamos un perro por un comportamiento determinado, recompensa significa algo positivo. La recompensa motiva al perro a repetir lo que queremos más seguido.

Podemos castigar a un perro por una cierta conducta, lo cual incluye el dolor, lo que es una señal de advertencia, entonces el perro trata de evitar daños, porque una herida pudiera provocar imposibilidad de cazar por un tiempo, significaría entonces tener hambre o en caso extremo morir de hambre.

### **El aprendizaje**

Un escenario importante para mostrar una conducta, por motivo o emoción es el comportamiento del aprendizaje.

***Aprender significa adaptar su conducta al ambiente- optimizar su propia situación.***

En cada momento de su vida un ser vivo recibe señales de su medio, las evalúa y cambia su conducta según la situación.

***Cada ser vivo para obtener informaciones esenciales y capacidades de sobre vivencia tiene dos opciones: heredar o aprender.***

Aprendizaje y motivación tienen un papel importante, si se quiere que el animal aprenda una cierta conducta. Buenos métodos de motivación son recompensa y castigo, mejor dichos reforzadores positivos o negativos.

El reforzador positivo aumenta la posibilidad que esta conducta se repita en un futuro, ya que es algo agradable para el perro.

El reforzador negativo disminuye la posibilidad que se reitere una conducta, porque es desagradable.

La forma de refuerzo decide si una conducta aumenta o disminuye.

Si se pretende inducir una cierta conducta hay dos opciones:

1. Entrego algo agradable al animal
2. Retiro algo desagradable al animal

En ambos casos logramos modificar la conducta.

En el cerebro del perro se desarrollan ciertas emociones, en el primer caso es alegría en el segundo alivio.

En el comportamiento del perro se observa qué es agradable para él, qué vale la pena si muestra cierta conducta, el perro aprendió que así recibe una recompensa, por ejemplo: cuando se sienta, después de una señal y se le recompensa, esto es refuerzo positivo.

Algo positivo, la recompensa, se agrega... refuerzo positivo también es, cuando se quita algo desagradable. El perro aprendió que "Sitz" significa tirar de la cuerda y apretón en el lomo, así que se sienta a causa de la presión y la presión desaparece.

Lo mismo es valido, si se requiere que una conducta sea menos frecuente, esto se logra cuando:

1. Se agrega algo desagradable al perro durante la conducta
2. Se quita algo agradable para el perro como consecuencia de una cierta conducta.

En este caso es refuerzo negativo.

En el primer caso se desarrollan emociones como el miedo y el pánico y en el segundo caso desilusión o frustración.

La conducta mostrada es reforzada negativamente, lo que se conoce en el lenguaje popular como el castigo.

Si el perro por ejemplo no se sienta a la señal "Sitz" entonces recibe por esto una influencia.

La otra posibilidad es quitar algo agradable al perro por una cierta conducta.

Si el perro no se sienta cuando escucha la señal "Sitz" el adiestrador se da vuelta y se va, le quita el contacto social o el perro no recibe la recompensa es la misma cosa.

Los adiestradores que trabajan según métodos antiguos entienden como castigo lo contrario de recompensa.

Lo contrario de una recompensa no es el estímulo del castigo, más bien es quitar la recompensa. La no entrega de la recompensa actúa como castigo en el sentido etiológico.

#### Tiempo de asociación

Es el tiempo máximo en el cual se logra la asociación entre señal (estímulo) y conducta y refuerzo (positivo o negativo) Se refiere al tiempo entre dos hechos, hasta que se pueden relacionar. No debe ser más que medio segundo.

#### ¿Cuál grande debe ser el refuerzo?

Tan pequeño como sea posible, mientras más rápido sea asimilado por el animal, así no solo se reduce el tiempo de espera, sino también se puede trabajar con más refuerzos por entrenamiento.

En general es suficiente un refuerzo que logre mantener el interés del animal.

#### ¿Cuántas veces utilizo refuerzos?

Un refuerzo permanente es solo necesario en el periodo del aprendizaje, para mantener considerablemente una conducta casi aprendida no es necesario un refuerzo permanente, más bien es necesario no reforzar regularmente sino ocasionalmente, e impredeciblemente para el perro.

Esto se denomina **refuerzo variable**.

Para la mantención de una conducta es más efectivo este refuerzo que la constante y predecible.

***Por más tiempo que se prolongue el refuerzo variable, más tiempo se mantiene la conducta. Sin refuerzo la conducta desaparece por sí misma.***

#### ¿Qué es importante en el uso de reforzadores negativos?

Lo primero importante es afirmar, que funciona, con un uso adecuado se puede reprimir una conducta no deseada, además no tiene por que ser algo cruel o brutal.

A veces es necesario usar algún tipo de castigo, pero se debe saber como se usa eficaz y humanamente.

Como regla general se puede establecer: ***Si para reprimir una conducta se tiene que usar castigo mas de dos veces, entonces la técnica del castigo no sirve, y no debe seguir utilizándose.***

Los resultados que se logran por no recompensar son igual de exitosos que los castigos.

***En la no recompensación no existe el peligro de efectos negativos secundarios causados por el miedo ante el castigo.***

Nota: En la traducción original el sentido del texto se perdía, por lo que me permití, hacer algunas modificaciones, respetando el espíritu de la publicación., espero que les sirva., y si me pueden enviar traducciones se los agradecería.

Ramiro Villarroel González